|  |  |
| --- | --- |
|  | Activité 1 **– Retrouver un nombre à partir des valeurs de chaque unité de numération**  *Consigne : Qui suis-je ? Quel nombre est représenté par ces cartes ?*  Réponses possibles autres que la bonne réponse :   * 46 (somme des cartes) * 16723 (Juxtaposition des cartes) * 23716 (juxtaposition des cartes en sens inverse) * Oubli de la virgule * Erreur de placement de la virgule   Activité 2 **– Retrouver la valeur d’une unité de numération non déterminée**  *Consigne : Un courant d’air a fait s’envoler une carte.*  *Quelle est cette carte ?*  *Dans quelle unité de numération se trouvait-elle ?*  Difficile car il faut retrouver à la fois la carte-nombre et dans quelle unité de numération elle se trouvait. Il est nécessaire de refaire la chaine des conversions.   Variantes  **Changer la carte-nombre disparue sans indiquer ni sa valeur ni l’unité de numération**   Différenciation 1 **La valeur de la carte-nombre retirée est précisée mais pas l’unité de numération**  *Consigne : La carte « 2 » a été déplacée par le courant d’air.*  *Retrouve dans quelle unité de numération elle se trouvait.*  Idem avec chaque carte-nombre. Différenciation 2 **L’unité de numération de la carte-nombre disparue est désignée mais pas sa valeur.**  *Consigne : Une carte-nombre a disparu sur le plateau.*  *Quelle est cette carte ?*    Activité 3 **– Replacer des cartes-nombres en correspondance avec les unités de numération sélectionnées**  *Consigne : Toutes les cartes-nombres ont été déplacées par le courant d’air.*  *Heureusement, le nombre qu’elles représentent n’est pas perdu.*  *Retrouve dans quelle unité de numération se trouvaient les cartes.* Différenciations **Placer une ou plusieurs cartes-nombre dans leur unité de numération.**  *Consigne : Des cartes-nombres ont été déplacées par le courant d’air.*  *Heureusement, le nombre qu’elles représentent n’est pas perdu.*  *Replace les cartes-nombres au bon endroit.*      Activité 4 **– Retrouver les unités de numération correspondant aux cartes-nombre déposées sur le plateau**  *Consigne : Les unités de numération ont été effacées.*  *Retrouve-les à partir du nombre écrit sur la feuille*. Différenciation **Proposer les unités de numération dans le désordre**.  *Consigne : Les unités de numération ont été déplacées.*  *Retrouve-leur emplacement à partir du nombre écrit sur la feuille.*  Activité 5 **– Retrouver un chiffre du nombre réponse**  *Consigne : Un chiffre du nombre réponse a été effacé. Quel est ce chiffre ?* Variante **Décliner la situation en jouant sur la variable du chiffre à retrouver** Différenciation *Consigne : Plusieurs chiffres du nombre réponse ont été effacés. Quels sont ces chiffres ?* |
|
|
|
|