|  |  |
| --- | --- |
|  | Activité 1 **– Retrouver un nombre à partir des valeurs de chaque unité de numération***Consigne : Qui suis-je ? Quel nombre est représenté par ces cartes ?*Réponses possibles autres que la bonne réponse :* 46 (somme des cartes)
* 16723 (Juxtaposition des cartes)
* 23716 (juxtaposition des cartes en sens inverse)
* Oubli de la virgule
* Erreur de placement de la virgule

Activité 2 **– Retrouver la valeur d’une unité de numération non déterminée***Consigne : Un courant d’air a fait s’envoler une carte.* *Quelle est cette carte ?* *Dans quelle unité de numération se trouvait-elle ?*Difficile car il faut retrouver à la fois la carte-nombre et dans quelle unité de numération elle se trouvait. Il est nécessaire de refaire la chaine des conversions. Variantes  **Changer la carte-nombre disparue sans indiquer ni sa valeur ni l’unité de numération** Différenciation 1**La valeur de la carte-nombre retirée est précisée mais pas l’unité de numération***Consigne : La carte « 2 » a été déplacée par le courant d’air.* *Retrouve dans quelle unité de numération elle se trouvait.*Idem avec chaque carte-nombre. Différenciation 2**L’unité de numération de la carte-nombre disparue est désignée mais pas sa valeur.***Consigne : Une carte-nombre a disparu sur le plateau.* *Quelle est cette carte ?* Activité 3 **– Replacer des cartes-nombres en correspondance avec les unités de numération sélectionnées***Consigne : Toutes les cartes-nombres ont été déplacées par le courant d’air.* *Heureusement, le nombre qu’elles représentent n’est pas perdu.* *Retrouve dans quelle unité de numération se trouvaient les cartes.*Différenciations **Placer une ou plusieurs cartes-nombre dans leur unité de numération.***Consigne : Des cartes-nombres ont été déplacées par le courant d’air.* *Heureusement, le nombre qu’elles représentent n’est pas perdu.* *Replace les cartes-nombres au bon endroit.*  Activité 4 **– Retrouver les unités de numération correspondant aux cartes-nombre déposées sur le plateau***Consigne : Les unités de numération ont été effacées.* *Retrouve-les à partir du nombre écrit sur la feuille*.Différenciation **Proposer les unités de numération dans le désordre**.*Consigne : Les unités de numération ont été déplacées.* *Retrouve-leur emplacement à partir du nombre écrit sur la feuille.*Activité 5 **– Retrouver un chiffre du nombre réponse** *Consigne : Un chiffre du nombre réponse a été effacé. Quel est ce chiffre ?*Variante**Décliner la situation en jouant sur la variable du chiffre à retrouver**  Différenciation *Consigne : Plusieurs chiffres du nombre réponse ont été effacés. Quels sont ces chiffres ?* |
|
|
|
|