# Le Décal’tout – Fiche professeur

## Présentation

Le Décal’tout est une variante du Chiffroscope qui se joue à 2 joueurs de manière collaborative.   
Le but du jeu est d’écrire le nombre représenté par un tirage de plusieurs cartes Unité de numération et cartes Nombre associées, dont certaines ont été décalées d’une ou plusieurs colonnes sur le plateau.  
La durée moyenne d’une partie varie de 5 à 15 minutes.

## Le rôle de l’enseignant

* **Sélectionner les cartes Décal’tout** selon le domaine numérique travaillé.
  + Cartes A pour les nombres jusqu’ 100
  + Cartes A et B pour les nombres jusqu’à 1000
  + Cartes A, B et C pour tous les nombres entiers
  + Cartes A, B, C et D pour tous les nombres entiers et décimaux (utilisation du dé)
* **Définir les sélections de cartes** **Nombre et Unité de numération** à utiliser (proposition § 2.4.2 du site Chiffroscope et en rubrique téléchargement).
* **Indiquer le nombre de tirages** à effectuer pour une partie (entre 3 et 5 tirages d’une carte Unité de numération associée à une carte Nombre).
* **Valider la réponse** proposée par les joueurs, lorsqu’une version numérique n’est pas disponible.

## Les caractéristiques mathématiques

Les caractéristiques mathématiques du jeu sont décrites § 1.3 du site Chiffroscope.

* Le plateau est un tableau de numération qui n’a pas de colonnes prédéterminées. Le tableau de numération est à reconstruire à chaque partie, pour obtenir le nombre de colonnes nécessaires au dépôt des cartes lors du tirage. Les unités simples ne sont pas toujours dans la dernière colonne à droite
* Plusieurs cartes Nombre peuvent être déposées dans une même colonne
* Des cartes Nombre affichent des nombres à 1 ou 2 chiffres
* Toutes les unités de numération ne font pas l’objet d’un tirage de carte, conduisant à l’apparition de zéros (pas automatiquement), des unités de numération hors tableau (à droite ou gauche) sont parfois à prendre en compte
* Des tirages conduisent à des nombres plus grands que 10 dans une colonne

## Déclinaisons possibles

* Imposer aux élèves la carte Decal’tout
* Demander aux élèves de trouver le nouveau nombre résultant du décalage à partir du premier nombre, sans traiter à nouveau toutes les informations du tableau
* Restreindre les cartes Nombre à des nombres à 2 chiffres pour obliger les conversions
* Pour les élèves travaillant avec les décimaux, utiliser uniquement le dé avec les modalités expliquées sur la carte de la sélection D.